



Estimados Colegas y Amigos,

En esta ocasión les compartiremos las últimas actividades de nuestra asociación así como novedades de interés para todos.

Aprovechamos para desearles un muy feliz y exitoso 2015.

Saludos cordiales,

MESA DIRECTIVA

IBAMEX

Asistencia a la reunión de proveedores de talleres en Septiembre 2014.-

Isela Consuegra – Presidente; Jorge Perera – Enlace PAI

Puntos importantes:

- * México encabeza las listas de países con más programas en América y el mundo.
- * Nuevo catálogo con propuesta de talleres disponible en línea (Nov. 2014)
- * Ya no habrá asociaciones nuevas en América que se puedan convertir en asociaciones proveedoras de talleres de desarrollo profesional del IB.
- * IBAMEX podrá ofrecer talleres in situ (compartidos entre por lo menos dos colegios) a partir de 2015.



BOLETIN 4

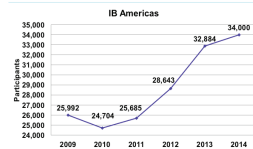
MESA DIRECTIVA

2014-2016



Datos importantes de las presentaciones:

IB Americas Professional Development



2014 IBA Regional Workshop Breakdown

North America + Latin America =

Programme	Total Workshops	% of total
CONTINUUM	16	4%
DP	148	36%
MYP	138	34%
PYP	104	26%
Grand Total	406	

*As of September

2014 Provider Workshop Breakdown

Programme	Total Workshops	% of total
CONTINUUM	12	2%
DP	325	53%
MYP	177	29%
PYP	105	17%
Grand Total	619	

*Outsourced as of September 1, 2014 (taking cancellations & combinations into account)

IB World Schools: Geographic Prevalence

- United States (1566)
- Canada (348)
- Australia (153)
- United Kingdom (144)
- Ecuador (120)
- India (111)
- Mexico (103)
- China (91)
- Spain (76)
- Germany (64)



Stay informed - keep in touch!
For more information:

@ibpyp

<http://blogs.ibo.org/sharingpyp/>

pyp-review@ibo.org

Total IB Programmes in Latin America



IB World Schools (100) Primary Years Programme



IB World Schools (78) Middle Years Programme



IB World Schools (368) Diploma Programme



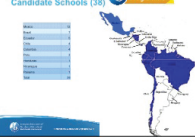
IB World Schools (2) Career-related Certificate



All Candidate Schools (394)



Candidate Schools (338) Diploma Programme



Candidate Schools (18) Middle Years Programme



Candidate Schools (338) Diploma Programme



Candidate Schools (18) Middle Years Programme



Talleres Octubre 2014.-

Recibimos muy buena retroalimentación a través de las encuestas (papel y en línea) tanto de los 18 talleres como de las seis mesas de discusión.

Contamos con la participación de:

Michael Leshner - Responsable de Desarrollo y Relaciones Externas de IB Américas – reuniones con Coordinadores DP de colegios nuevos, colegios solicitantes y colegios autorizados.

Sofía Dolega – Responsable Adjunta PAI – Reunión con Coordinadores PAI

Alicia Olea – Responsable Adjunta PEP - Reunión con Coordinadores PEP



Contacto con SEP.-

Michael Leshner y Juan Williams – Vicepresidente



El día 14 de octubre de 2014 se reunieron en la SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, el Lic. Enrique del Val, Subsecretario de planeación y evaluación de políticas educativas, el Lic. Guillermo Pablo López, Director General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública, el Lic. Juan Camilo Williams Muldoon Vicepresidente de IBAMEX y Michael Leshner, Gerente Desarrollo y Relaciones Externas.

de la Organización del Bachillerato Internacional con el fin de buscar la actualización del acuerdo 91 para facilitar la implementación de los programas IB en nuestro país, y exponerles las ventajas que tendría la firma de un convenio entre la SEP y Bachillerato Internacional (IB) a través del cual se permita implementar los programas IB en colegios públicos. De igual manera le manifestamos que la educación que brindan los colegios pertenecientes a esta organización, cumplen con los más altos estándares de calidad a partir de cuatro características principales:

- 1) una educación centrada en los alumnos, a partir de la auto-evaluación, el análisis y la reflexión periódica y sistematizada a través de la cual se alcanzan enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces,
- 2) que el aprendizaje se dé dentro de contextos globales y enfatice la exploración de contenidos significativos,
- 3) la búsqueda de la formación integral de los alumnos estimulándolos a destacarse tanto en sus estudios como en su crecimiento personal, así como
- 4) la exigencia de lo mejor, tanto de ellos como de los educadores con rigurosos estándares académicos y personales que son evaluados en diferentes momentos y a partir de criterios definidos y revisados a la luz de las necesidades del mundo que hoy vivimos.

El Lic. del Val se mostró muy interesado en dicha firma girando instrucciones de dar seguimiento para concluir con lo solicitado, posteriormente nos dirigimos a la oficina del Lic. Guillermo Pablo en la que se acordó le enviaríamos las correcciones a dicho acuerdo para que fueran revisadas por las instancias correspondientes de la secretaría. Desde finales de octubre hemos estado presionando para el seguimiento de la firma del convenio en cuestión. A continuación nuestro mensaje a dicho funcionario.

**Estimado Lic: Pablo López:*

Nuevamente muchas gracias por el interés y el trabajo mostrado para lograr que se lleve a efecto este acuerdo que tanto ayudará a la educación de nuestro país.

En cuanto a la primera versión es muy similar a la que teníamos por lo que estamos de acuerdo.

Adjunto sírvase encontrar el documento de la versión alterna con algunos comentarios al margen que básicamente son de forma no de fondo, hemos analizado dicha versión y nos parece una excelente opción.

Por la similitud de asignaturas y los objetivos finales de ambos programas (Bachillerato general de SEP y el programa de diploma del Bachillerato Internacional), estamos seguros que no será difícil el que los educandos adquieran las competencias mínimas previstas en el marco curricular común como se detalla en el art 4° del primer documento y el art 9° de la versión alterna. Por lo anterior se entiende que cada institución que ofrezca el programa del ib deberá hacer un trámite con el mapa curricular que decida siempre y cuando demuestre lo anterior debiendo ser autorizado por la autoridad correspondiente, es correcto? o bien le gustaría que le diseñemos uno y lo adjuntemos a la propuesta?

*Esperamos su respuesta y seguimos a sus órdenes.
Lic. Juan Camilo Williams Muldoon*

Seguiremos insistiendo para buscar lograr nuestros objetivos y los mantendremos informados.

El 15 de octubre se llevó a cabo en el Colegio Williams Mixcoac la reunión de colegios interesados en la que Michael Leshner, responsable de desarrollo y relaciones externas del IB Américas, explico de manera detallada los programas de IB a los representantes de varios colegios interesados en ofrecerlos de igual manera el 16 de octubre en ITESM campus ciudad de México explico temas novedosos y de interés general del programa de diploma.



Talleres Octubre 2015. –

Habrán talleres de Diploma por primera vez como asociación.

Con base en la encuesta que se les mandó el año pasado se ofrecerá lo siguiente:

- PEP – 12 talleres
- PAI – 8 talleres
- DP – 5 talleres
- Continuo – 4 talleres

Estos no son números definitivos ya que seguimos en negociaciones con la oficina del IB.

Nuevos Talleres In situ.-

La nueva modalidad que ha propuesto el IB en cooperación con las asociaciones que somos proveedoras de talleres es que ahora se pueden ofrecer talleres in situ mientras éstos sean compartidos con otro colegio. Por ejemplo, si se quiere ofrecer un taller de categoría 3 para el que en términos normales no habría muchos participantes de un mismo colegio, se pueden juntar varios y solicitarlo. Lo mismo aplica para talleres de categoría 1 y categoría 2.

Una de las ventajas es que los costos de estos talleres podrán ser menores a lo habitual.

Para más información favor de escribir a: presidencia@ibamex.mx
(Ver archivo adjunto: IB workshops and resources – 2015 Catalogue)

Junta Coordinadores PEP-

El pasado miércoles 15 de octubre, se llevó a cabo la reunión de coordinadores del PEP. Dicho evento tuvo como sede las instalaciones de American School Foundation (ASF). Después de una calurosa bienvenida por parte de Paul Williams, director general de la institución y Diego Zaragoza, coordinador del PEP se dio inicio a las actividades académicas que ya se tenían contempladas para esta junta. Nuestra reunión contó con la participación de Manuel González de Escuela Lomas Altas quien abordó el rol de la tecnología en el PEP y Jason Johnston de Westhill Institute quien profundizó sobre la sustentabilidad y la mentalidad internacional dentro del programa. Más tarde Mónica Zetina una de las bibliotecarias de ASF nos ayudó a comprender la función de las bibliotecas en el PEP. Isela Consuegra y Jan Esparza de Escuela Lomas Altas y Armando Andrade de Westhill Institute, facilitaron una sesión para ayudar a los coordinadores a evaluar sus programas de indagación. Se contó con la participación de 85 invitados que representaban 27 instituciones, esto gracias a que los colegios comprenden la importancia de que sus coordinadores estén al día en el desarrollo del PEP y puedan regresar a sus colegios a aplicar lo aprendido en estas juntas que desde sus inicios se caracterizan por tener un ambiente de cooperación y apoyo mutuo.



Junta Coordinadores PAI-

El pasado 21 de noviembre de 2014, en el Instituto D'Amicis de Puebla, se llevó a cabo la segunda reunión de coordinadores. Una reunión, que más que juntar a un equipo de trabajo, reúne a un equipo de colegas y amigos que comparten el mismo interés en la educación y en la formación de los jóvenes por lo que la cooperación entre todos los asistentes va más allá de comentarios, todo dirigido a compartir, convivir y sobre todo, a seguir aprendiendo en grupo. En esta ocasión, con el interés en común de comprender y fortalecer las actualizaciones del PAI, se plantearon diferentes objetivos para la reunión entre los que destacaron:

- Construir herramientas de aprendizaje, a través del intercambio de experiencias para generar recursos que ayuden a la implementación del Programa de los Años Intermedios en los Colegios.
- Construir un modelo de planificación vertical de los Enfoques de aprendizaje, a través de los recursos generados por los diferentes equipos de trabajo para tener una herramienta para los colegios.
- Identificar los elementos esenciales que debe tener una evaluación sumativa y formativa, a través de la revisión de los documentos oficiales IB y de las experiencias de los colegios para tener herramientas de trabajo que ayuden a los docentes.

Después de una jornada muy activa y enriquecedora, los puntos de cierre fueron los avisos de los próximos talleres impartidos por IB Américas, la Conferencia IB en las Américas de 2015, presentación de Teletón – CAT (Centro Autismo Teletón) para invitar a colegios a participar en estos proyectos bajo la mirada de acción en el PAI y/o Proyecto Comunitario; y por último, la detonación del Primer Concurso de Ensayo de Leyes de la Vida organizado por diferentes colegios que conforman el Comité Organizador y que tiene como objetivo general el fortalecimiento de los valores y los atributos del Perfil del IB en los jóvenes ante los acontecimientos del mundo contemporáneo.



Junta Coordinadores DP.-

Estamos trabajando por también lograr reuniones regulares del grupo de coordinadores de Diploma. Les pedimos que nos hagan sugerencias de fechas para dicha reunión.

Cuotas 2015.-

Las cuota por la anualidad para ser colegio asociado a IBAMEX se publicarán en nuestra página web: www.ibamex.mx la próxima semana. Les pedimos que estén al pendiente. Cualquier duda o aclaración favor de contactar a Gerardo González (administracion@ibamex.mx).

Nota: Si no carga la página de IBAMEX favor de revisar: www.amexcaobi.org.mx

La página de IBAMEX está en construcción.